

ПРИНЯТО

решением
педагогического совета
ГБОУ лицея №226
Фрунзенского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 6 от 31.05.2023г

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета родителей
ГБОУ лицея № 226
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2
от 16.05.2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 40 от 31.05.2023

директор ГБОУ

лицея № 226

Т.В. Семенова



**План внеурочной деятельности основного общего
образования
на 2023-2024 учебный год**

Организационный раздел образовательной программы ОО

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

соссийской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к структуре основной образовательной программы и основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

Основная образовательная программа основного общего образования в реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Согласно Федеральной рабочей программе внеурочной деятельности:

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Направления реализации плана ВД в ГБОУ лицей № 226

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на

основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом

личностных интересов и общественных потребностей.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Планирование внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие культурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, в том числе волонтерство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне лицея, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной

специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних интересов и запросов детей

В лицее реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в лицее и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве лицея, класса, района, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Применяется формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций таких как НИЦ «Курчатовский институт», ПИЯФ

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 30-45 минут, но не более полутора часов в день.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 5 минут. Домашние задания не предусмотрены. Занятия внеурочной деятельности проводятся в лицее в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе классов одного уровня образования, с учетом интересов детей, выбора родителей.

Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 8 человек, спортивных направлений - 15 человек. Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю. Часы, отведенные на внеурочную

деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (выезды в лагерь, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.). Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в лицее. Основное преимущество организации внеурочной деятельности в лицее заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы лицея

Лицей предоставляет обучающимся реализацию академического права на зачет результатов освоения ими учебных предметов, курсов (входящих в вариативную часть), дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В случае если обучающийся осваивает учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности, при предоставлении справки из учебного заведения, и заявления на имя директора родителя (законного представителя). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Учет образовательных результатов внеурочной деятельности и форма проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали

планируемым результатам освоения программы внеурочной деятельности.

В зависимости от направления формы учета (аттестации) могут быть следующие:

- собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы,
- практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования,
- интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли,
- итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад,
- тематические чтения, собеседование и т.д.

Аттестация проводится 1 раз в четверть. По итогам аттестации в электронный журнал заносится запись «зачет».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, в электронном журнале внеурочной деятельности.

Из общего плана внеурочной деятельности обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают в инвариантной части не менее 1 часа из раздела функциональной грамотности и далее из вариативной части курсы, в общем объеме не превышающие 7 часов. «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» не входят в число курсов, по которым может производиться выбор

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
<http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

План регулярных занятий внеурочной деятельности

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год									
		V		VI		VII		VIII		9 класс	
Инвариантная часть											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	Россия-мои горизонты			1	34	1	34	1	34	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);	Читательская грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Экономический практикум	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Финансовая грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Естественно-научная грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Математическая грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Функциональная грамотность	1	34								
	Междисциплинарные НБИКС-природоподобные технологии					1	34				
	Электронные таблицы в экономике							1	34		
	Мой проект	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
<http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Вариативная часть											
Занятия по учебным предметам образовательной программы предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.	Математический практикум (практикум по математике)	1	34	2	68	1	34				
	Практикум по русскому языку; Занимательный русский	1	34	1	34						
	Вероятность и статистика							1	34	1	34
	От атомов к молекулам: изучаем химию шаг за шагом					1	34				
	Физика/химия	1	34	1	34						
	В мире веществ и превращений							2	68		
	Черчение и графика					1	34				
	Введение в инженерную графику							1	34		
	ТРИЗ	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Олимпиадная математика	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Химические аспекты экологии							1/34			
	Генетические исследования и технологии					1	34				
	Исследование физических процессов во внеурочной деятельности							1	34	1	34
	Английский просто и легко; Занимательный английский	1	34					1	34	1	34
	Плавание					1	34	1	34	1	34
Спортивные игры	1	34	1	34							

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
<http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, в том числе волонтерство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций	Творить – это просто	1	34	1	34						
	Проектная деятельность по музыке					1	34				
	Экспериментальная театральная студия							4	136	4	136
	ИЗО-студия	1	34								
	Зарничка	1	34								
	Черлидинг					1	34	1	34		
Занятия, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве лица	Тропинка к своему Я	1	34	1	34	1	34				
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	На пути к ОГЭ – информационная обработка текста							1	34	1	34
	Русский на отлично									1	34
	Математика для каждого									1	34
	Сложные вопросы биологии									1	34
	Сложные вопросы географии									1	34
	Путь к успеху- трудные вопросы в физике									1	34
ИТОГО	Предельно допустимая нагрузка на 1 ребенка	10	340	10	340	10	340	10	340	10	340